

GUÍA

Orientaciones para hablar y escribir sobre Autismo en medios de comunicación.



Orientaciones para hablar y escribir sobre Autismo en medios de comunicación.

LENGUAJE

El **Autismo** es una condición, es una diversidad del neurodesarrollo, una forma diferente de procesamiento cognitivo. Cada persona autista posee un universo de características diferentes, por eso hablamos de Espectro del Autismo.

El **Autismo** no es una enfermedad, ni una afección, no se padece, no se sufre. Lo que sí se sufre es tener que confrontar innumerables barreras de exclusión.

Cada persona autista puede requerir diferentes niveles de apoyo.

LENGUAJE

La Organización Mundial de la Salud lo define como Trastorno de Espectro del Autismo (TEA). Actualmente, diversas voces autistas han señalado de manera pública, sentirse más identificados con las siglas **EA** (Espectro Autista) o **CEA** (Condición de Espectro del Autismo).

Respetando a las comunidades autistas es adecuado referirse a la **ciudadanía autista** como persona autista, en el espectro, estudiantes autistas, personas que presentan la condición de espectro del autismo, entre otras acepciones.

CONTENIDO

Contar con opiniones, reflexiones, mensajes, de personas autistas, con tal de expresar debidamente la **voz autista.**

Considerar además la opinión de organizaciones que les representen.

Realizar divulgación responsable del Autismo, con **datos basados en la **evidencia** y en la **ética**.**

Considerar el enfoque de **Derechos Humanos, de calidad de vida, de género y de diversidad sexo afectiva en la comunicación sobre Autismo.**

IMAGEN

El **Autismo** está presente en todo el ciclo vital. Existe en la niñez, en la juventud, en la vida adulta y mayor.

Es valioso representar en imágenes esa **diversidad etérea** y no reducir la representación del autismo al uso exclusivo de símbolos infantiles.

Cada persona autista conoce su diagnóstico en una edad diferente, dependiendo del contexto y apoyos que estén presentes en su entorno.

Es común el diagnóstico tardío especialmente en mujeres.

Muchas personas autistas suelen ser grandes pensadores visuales.

IMAGEN

Es positivo comunicar una imagen autista cercana a la **realidad**, considerando sus diferentes matices, su heterogénea gama de pasiones, intereses profundos, diversos perfiles sensoriales, sus infinitas posibilidades expresivas.

Para un trato digno de temáticas vinculadas a Autismo en medios de comunicación es vital no replicar estigmas, ni estereotipos, y no abrir ni naturalizar espacios para ofender o menoscabar.

IMAGEN

El autismo es un espectro. Existen personas que completan sus estudios, trabajan, forman familia. Y también existen personas autistas con mayores necesidades de apoyo, en que la realización de acciones diversas del día a día pueden ser muy desafiantes, tanto para ellas mismas, como para sus entornos cuidadores.

Existen personas autistas verbales y no verbales.

Hay quienes desarrollan habilidades excepcionales en determinadas áreas expresando altas capacidades. Y también hay quienes presentan discapacidad intelectual.

IMAGEN

También podemos encontrar a personas autistas que teniendo altas capacidades confrontan desafíos importantes en el día a día, por ejemplo a nivel sensorial y/o social.

Así como podemos encontrar a personas autistas con discapacidad intelectual que sorprenden con adaptaciones o con avances positivos para su calidad de vida.

Es valioso conocer que el espectro autista da cuenta de la existencia de personas diferentes, que a su vez pueden requerir altos o bajos niveles de apoyo, y/o requerir apoyos específicos para distintos aspectos de sus vidas.

Orientaciones para hablar y escribir sobre Autismo en medios de comunicación.

IMAGEN

El uso de símbolos en relación al Autismo, es una arista importante a considerar en un marco de **valoración y respeto de la cultura autista**.

Actualmente diversos colectivos y comunidades autistas se identifican con el símbolo del infinito multicolor para expresar las diferencias que existen en el espectro.

El símbolo de pieza de rompecabezas, fue creado por personas no autistas en años en que se buscaba modificar y corregir el comportamiento autista. Al respecto, cabe precisar que las comunidades autistas no se sienten representadas por el símbolo del rompecabezas.

Orientaciones para hablar y escribir sobre Autismo en medios de comunicación.



UN POCO DE CONTEXTO

El 18 de junio se conmemora el **Día del Orgullo Autista**. Se trata de una efeméride impulsada desde las comunidades autistas.

El 2 de abril se conmemora el **Día Internacional de Concienciación sobre el Autismo**, efeméride impulsada desde Naciones Unidas.

Las personas autistas aportan a la sociedad una diversidad que la **enriquece**. Es importante construir una cultura de conocimiento y valoración del autismo, neurodiversidad y neurodivergencia.

UN POCO DE CONTEXTO

La ciudadanía autista tiene el derecho a ser valorada en **dignidad.**

Como sociedad debemos brindar los apoyos que se requieran para cada caso, así como realizar ajustes necesarios, con tal de promover y garantizar su ejercicio pleno de ciudadanía, en un marco de convivencia, participación, calidad de vida e integración, sin exclusiones.

UN POCO DE CONTEXTO

El 2 de marzo del 2023 fue promulgada en Chile, la Ley de Autismo que señala que tiene por objeto "asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades y resguardar la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista; eliminar cualquier forma de discriminación; promover un abordaje integral de dichas personas en el ámbito social, de la salud y de la educación, y concientizar a la sociedad sobre esta temática."

UN POCO DE CONTEXTO

La Ley de Autismo, debiese ser un punto de partida para la construcción de reglamentos, planes, programas y políticas públicas multisectoriales e interseccionales que garanticen derechos.

Actualmente en Chile **no existe catastro de ciudadanía autista.**

La Ley de Autismo compromete catastro, pero aún no se ha informado fecha de su realización.

La Ley también compromete capacitaciones sobre Autismo a profesionales de la salud y educación y de sectores de atención a público.

Orientaciones para hablar y escribir sobre Autismo en medios de comunicación.

Documento elaborado por Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad, FUAN, usando como fuente el Manual "Cómo abordar el TEA desde los medios de comunicación" editado por Confederación Autismo España.

Para mayor información sobre Autismo visitar www.fuan.cl

Material difundido en alianza con el **Colegio de Periodistas de Chile.**

