

# GUÍA

# Cómo afrontar el bullying con estudiantes autistas: recomendaciones para comunidades educativas y familias.

Material preparado por la Unidad de Estudios de FUAN, marzo 2024.



**Estudiantes autistas tienen más probabilidades de sufrir bullying.**

**En España, el 12% confirma haber sufrido, al menos, una situación de acoso escolar.**

**71% exclusión social o acoso relacional**

**13% acoso verbal**

**10% acoso físico**

**6% ciberbullying**

(Fuente: Autismo España)

**En Chile no existen datos al respecto.**



**Cómo afrontar el bullying:  
recomendaciones para comunidades educativas.**

## QUÉ ES EL BULLYING

**Puede implicar:**

- insultar.
- burlarse.
- difundir rumores.
- ignorar o dejar de lado.
- amenazar o humillar.
- empujar, tirar, golpear, patear u otros actos físicos.
- arrebatarse elementos personales.
- ciberbullying: acoso a través de redes sociales, correos electrónicos, sitios web, juegos en línea, mensajería instantánea.



## ESTUDIANTES AUTISTAS SON MÁS VULNERABLES

✧ Les puede resultar difícil y/o desafiante analizar el comportamiento de otras personas, interpretar las expresiones verbales, así como las corporales y/o faciales y comprender lo que otra persona está expresando, pensando y/o sintiendo.



✧ Les resulta difícil y desafiante el formar y mantener amistades, lo que les puede dejar socialmente aislados.


✧ Sus conductas y características autistas podrían no ser comprendidas (por falta de información) y sufrir acoso y/o exclusión.




## CÓMO AYUDAR A ESTUDIANTES AUTISTAS

- ✓ Educar, generar conciencia y aceptación sobre el Autismo y la neurodivergencia en toda la comunidad educativa.
- ✓ Brindar apoyo durante los momentos no estructurados, como en los recreos y en el almuerzo. Si es necesario incorporar ajustes.
- ✓ Garantizar que todo el equipo docente, paradocente y administrativo de la comunidad educativa tenga conocimientos sobre Autismo desde un enfoque de derechos humanos.




-  **Tener una política de resolución de conflictos que fortalezca a la comunidad educativa como espacio de bienestar sin exclusiones. Asimismo, contar con protocolos conocidos y validados por todo el equipo pedagógico y administrativo, el consejo escolar y estudiantes, que permitan resolver conflictos con sentido de oportunidad y además que promuevan acciones relacionadas con la empatía y el buen vivir.**




-  **Ser parte de una comunidad educativa que previene el bullying, permite aprender sobre respeto y empatía social.**




## SEÑALES PARA PONER ATENCIÓN EN ESTUDIANTES AUTISTAS

 Llegar a casa con ropa, o artículos personales sucios, dañados, rotos o faltantes, con heridas y/o moretones.


 No querer asistir a la escuela y/o expresar excusas para no ir a clases.


 Estar con altos niveles de estrés y/o ansiedad, triste, infeliz, con decaimiento.

 Expresar mayor dificultad para concentrarse y realizar labores escolares.



 **Mostrar un aumento o cambio en el comportamiento obsesivo/repetitivo.**


 **Cambios repentinos de comportamiento, dificultad para dormir o conductas disruptivas no observadas.**

 **Imitación de los actos de bullying en casa, intimidando a integrantes del grupo familiar. (Podría ser que no se esté comprendiendo la situación de acoso que se está viviendo y se imita, en la búsqueda de entenderla).**







## EFFECTOS DEL BULLYING

 Estudiantes autistas que sufren acoso pueden presentar problemas y cambios de conducta, pérdida de habilidades ya adquiridas, baja autoestima, falta de concentración, ansiedad y/o depresión.

## RECOMENDACIONES

 Quizás sea necesario fortalecer la autoestima en casa. Elogiar trabajos específicos o buenos días en la escuela puede ayudar.

 Puede ser útil hacer un libro o tablero de logros con fotografías y/o pictogramas para ese reforzamiento positivo.





**Algunxs estudiantes autistas podrían necesitar ayuda profesional como psiquiatra y/o psicólogo/a.**



**Es recomendable solicitar orientación con profesionales de la comunidad educativa. También puede ser útil pedir datos de profesionales expertos/as en Autismo, en agrupaciones de familias autistas, como por ejemplo, aquellas que hacen parte de la Federación Nacional de Autismo, Fenaut.**



**Si se está ante una vulneración de derechos es posible denunciar ante la Superintendencia de Educación y/o la Defensoría de la Niñez.**

**DENUNCIAR**

# RECUERDE

✔ Utilizar historias sociales, cómics, pictogramas (imágenes que facilitan la comunicación aumentativa, la accesibilidad y anticipación), podría facilitar el abordar y analizar una situación vivida y trabajar de manera conjunta en soluciones positivas.



✔ El derecho a la educación debe ser una garantía y una forma de vivir en sociedad sin exclusiones.



Esta Guía ha sido elaborada usando como fuente los lineamientos sobre cómo lidiar con el acoso publicados por la National Autistic Society.

Material preparado por la Unidad de Estudios de FUAN.