

Superintendencia de Educación da a conocer el financiamiento existente para iniciativas en pos de la integración de estudiantes autistas.

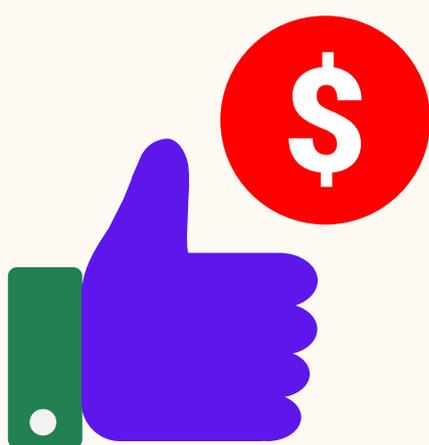
▶ **“Las comunidades deben conocer cómo algunas subvenciones pueden apoyar la integración de estudiantes autistas, en espacios educativos que valoren y respeten la diversidad.”**

▶ **Conoce aquí toda la información con apoyos visuales.**



La Superintendencia de Educación informó sobre las distintas subvenciones con las que se pueden implementar iniciativas para fortalecer la integración de estudiantes autistas.

E hizo un llamado a seguir fomentando el buen uso de recursos.



LEY DE AUTISMO

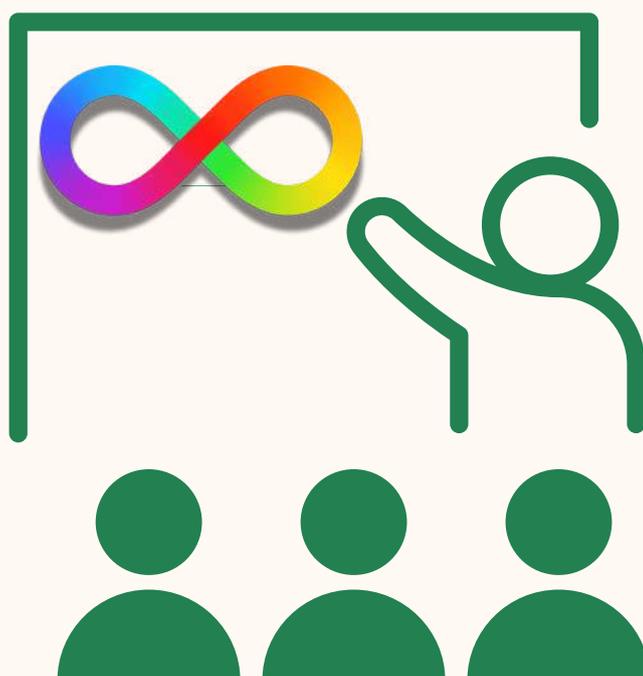
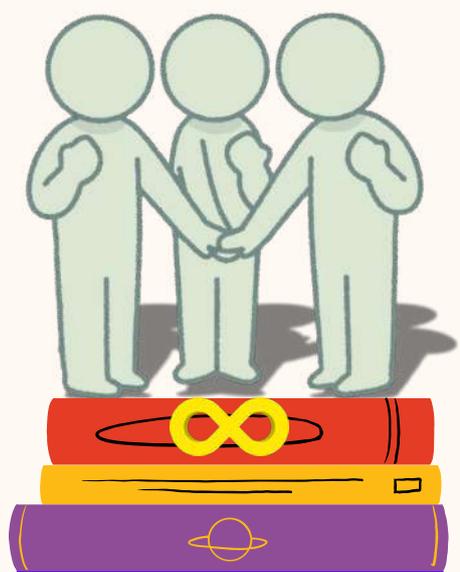
Promueve la mejora de la respuesta educativa en todos los niveles y modalidades para asegurar la permanencia y bienestar de las personas autistas.

SE COMPLEMENTA CON

- ✓ **Ley de Inclusión: acceso**
- ✓ **Decreto 170: subvención para apoyos específicos**
- ✓ **Decreto 83: adecuaciones curriculares**
- ✓ **Decreto 67: evaluación formativa y planes de acompañamiento**

Además releva la importancia de

- ✓ **Desarrollar acciones permanentes de acompañamiento a la gestión educativa de los establecimientos**
- ✓ **Desarrollar acciones formativas destinadas a profesionales y asistentes de la educación para adquirir herramientas de apoyo**



SUBVENCIONES

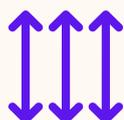
La Ley de Autismo 21.545 protege las trayectorias educativas de personas autistas.

**Subvención
Escolar
Preferencial**



**Subvención de
Escolaridad
(General)**

Complementada con

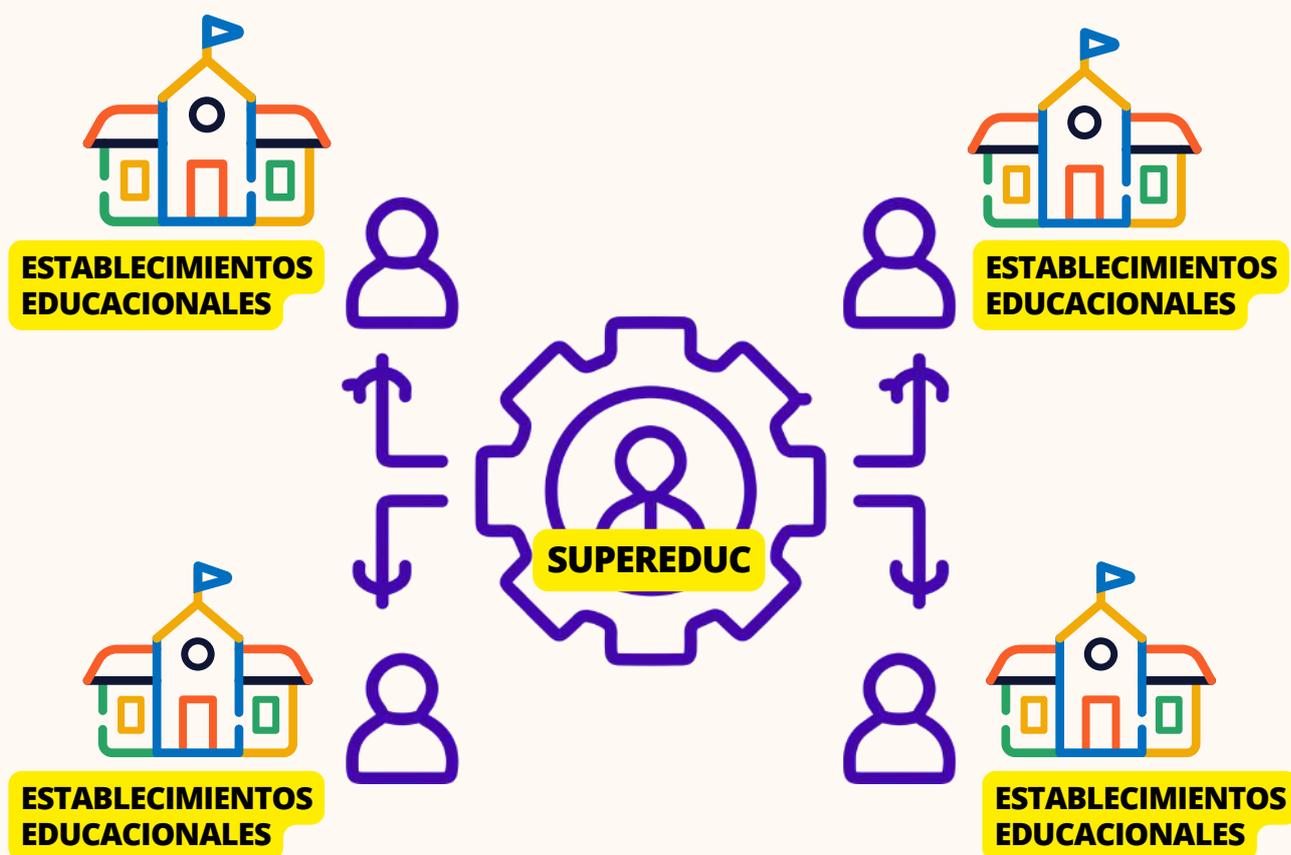


Programa de Integración Escolar, PIE



Permiten la implementación de iniciativas para el cumplimiento de estas obligaciones

La Superintendencia de Educación, en el ejercicio de sus funciones, fiscalizará que el uso de estos recursos se ajuste a lo definido por la normativa educativa, considerando el tipo de gasto particular definido para cada subvención.



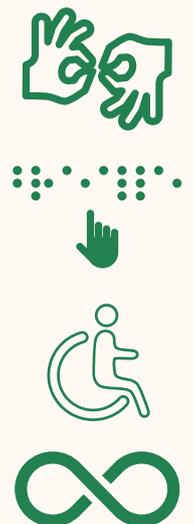
USO DE RECURSOS PIE

1. CONTRATACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

✓ **Docentes especialistas y profesionales asistentes de la educación para la entrega de apoyos y trabajo colaborativo**



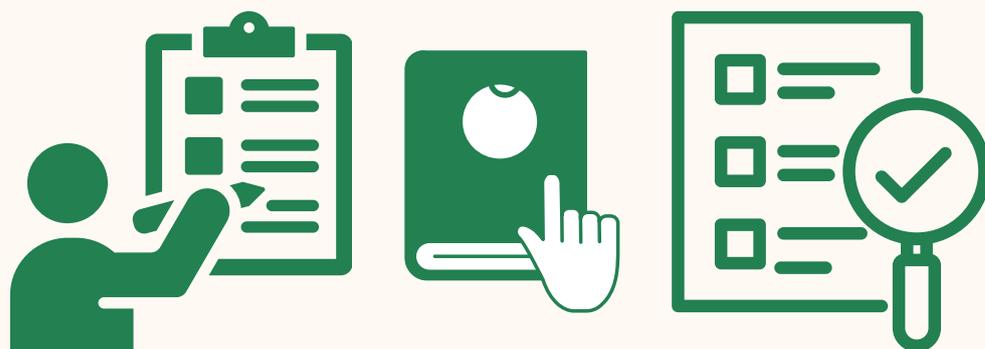
✓ **Participación de personas con discapacidad como apoyos complementarios que colaboren en los procesos educativos y de apoyo a la familia**



✓ **Contratación de horas de profesionales adicionales para que no se suspendan los apoyos especializados durante el período de evaluación diagnóstica**



✓ **Profesionales o instituciones expertos en evaluación de procesos o con experiencia en educación especial, para la evaluación anual del PIE**



2. COORDINACIÓN TRABAJO COLABORATIVO Y EVALUACIÓN:

✓ **Coordinación de PIE por establecimiento**



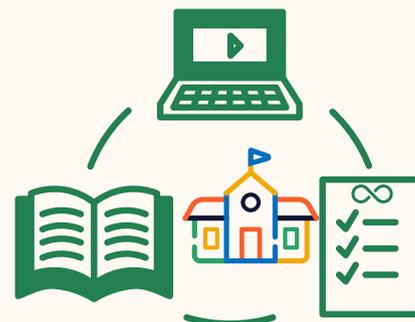
✓ **Tres horas para trabajo colaborativo para profesor de aula regular**



✓ **Trabajo colaborativo para la planificación, evaluación y seguimiento del programa**



3. CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO:



✓ **Actividades que involucren y traspasen capacidades a toda la Comunidad Escolar**

✓ **Cursos de perfeccionamiento, capacitaciones, seminarios y otros directamente relacionadas con las NEE del PIE que implementa el establecimiento**

4. PROVISIÓN DE MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS:

✓ **Equipamiento y/o recursos y materiales para la enseñanza adaptada, tecnológica, informática y especializada**



✓ **Instrumentos de evaluación diagnóstica para la evaluación de Necesidades Educativas Especiales, NEE**



✓ **Materiales pedagógicos especializados para la enseñanza de estudiantes con NEE**

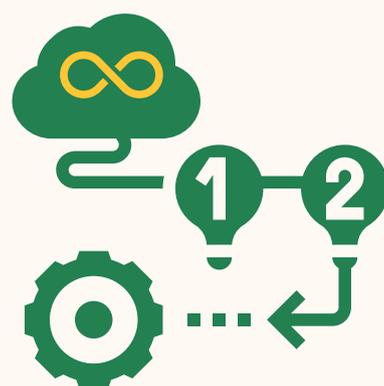


La Superintendencia de Educación y el Ministerio de Educación han establecido criterios para asegurar que los recursos destinados a los PIE beneficien a todos los estudiantes, sin exclusiones.

Para más información respecto al uso de esos recursos, se recomienda revisar el Artículo 86 del Decreto N° 170 de 2009.

USO DE RECURSOS SEP

El objetivo de la Subvención Escolar Preferencial, SEP, es contribuir a mejorar la calidad de la educación de los establecimientos que la reciban, con énfasis en estudiantes prioritarios/as, siempre en el marco de la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).



Algunos gastos de esta subvención que se pueden hacer para la inclusión de estudiantes autistas son:

1. GESTIÓN DE CURRÍCULUM:

✓ **Fortalecimiento del proyecto educativo**



✓ **Mejoramiento de las prácticas pedagógicas**



✓ **Apoyo a estudiantes con NEE**



✓ **Mejoramiento de los sistemas de evaluación de estudiantes**



✓ **Modificación del tamaño de cursos o contar con profesores ayudantes**



✓ **Apoyos a estudiantes rezagados en sus aprendizajes y desarrollo personal**



✓ **Giras y visitas a lugares funcionales al cumplimiento de los objetivos educativos**

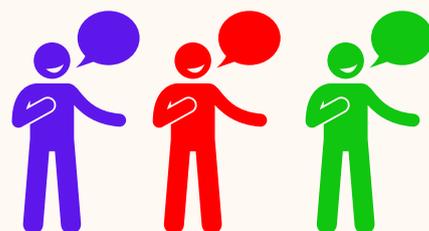


2. ACCIONES PARA EL LIDERAZGO ESCOLAR:

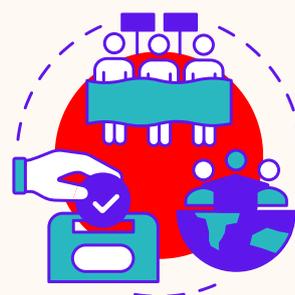
✓ **Preparación y capacitación de equipos directivos**



✓ **Participación en el establecimiento de personalidades de la vida cultural y científica y de profesionales o dirigentes locales o nacionales**



✓ **Fortalecimiento de la formación valórica y cívica de estudiantes, entre otras.**



3. ACCIONES EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

✓ **Apoyo psicológico y de asistencia social a estudiantes y a sus familias**



✓ **Mejoramiento de la convivencia y gestión del clima escolar**



✓ **Fortalecimiento del Consejo Escolar**



✓ **Fortalecimiento de las familias y de los apoderados en el vínculo educativo y afectivo con estudiantes y la escuela**



✓ **Apoyos a los aprendizajes de estudiantes que lo necesiten**



4. ACCIONES EN EL ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS:

✓ **Definición de política de perfeccionamiento para docentes, destinada a fortalecer áreas del currículo para apoyar a estudiantes autistas en sus resultados académicos**



✓ **Diseño e implementación de sistemas de evaluación docente de establecimientos particulares subvencionados y sistemas de evaluación complementarios en establecimientos de administración municipal**



✓ **Incentivo al desempeño de los equipos directivos, docentes y otros funcionarios, referidos a las metas del Plan de mejoramiento Educativo, PME, que abarquen la integración e inclusión de estudiantes autistas**



✓ **Contratación del personal necesario para mejorar las capacidades técnico-pedagógicas del establecimiento y para la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del PME**



La Superintendencia de Educación recomienda revisar la Ley 21.248, para más información sobre el gasto de esta subvención.

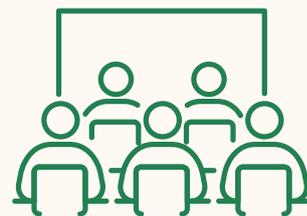
USO DE LA SUBVENCIÓN GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES AUTISTAS

Algunos gastos que se pueden hacer para la inclusión de estudiantes autistas son:

- ✓ **Pago de remuneraciones a cargo de administración superior, para la gestión de la entidad sostenedora, con funciones detalladas en su contrato de trabajo, para el apoyo de la inclusión de estudiantes autistas**



✓ **Pago de remuneraciones, honorarios y beneficios al personal docente y asistentes de la educación que trabajen en funciones directivas, técnico-pedagógicas o de aula**



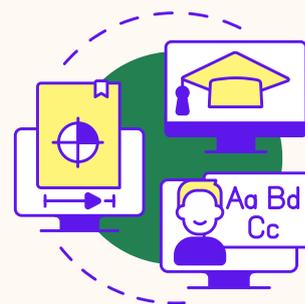
✓ **Cobertura de gastos de las dependencias administrativas de los establecimientos**



✓ **Financiación de servicios del funcionamiento y la administración de los establecimientos**



✓ **Adquisición de servicios, materiales e insumos para la gestión educativa, incluyendo recursos didácticos y complementarios para el aprendizaje de estudiantes autistas**



La Superintendencia de Educación fiscaliza que las entidades sostenedoras cumplan con las leyes y usen los fondos de manera legal.

Para ello, recomienda revisar las guías y dictámenes sobre el uso adecuado de cada una de las subvenciones mencionadas, disponible en su Portal de Transparencia:

ptf.supereduc.cl/material-de-apoyo/

**Te invitamos a
comentar y compartir.**

